

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Perspektif Kurikulum
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati, Ika Maryani
Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Prosiding seminar Nasional Alfa VII "Pembelajaran Aktif dan Profesionalisme Guru di Era Global"</i>.</p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-742-68-5-6</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 16 Juli 2017, Universitas PGRI Semarang</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas PGRI Semarang</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1559/1513</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <div></div>	Nasional <div>✓</div>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,1
Nilai Pengusul		6	4,9

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Usur - usur yang harus ada dalam sebuah prosedur sudah cukup lengkap. satu judul yang diangkat sama dengan tema seminar.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Isi dari materi artikel, analisis sudah cukup komprehensif, baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan sudah memadai dan didukung oleh hasil penelitian lain yang relevan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit adalah sebuah PT swasta yang sudah terakreditasi sesuai syarat prosedur ber ISSN terpenuhi.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat plagiasi dilihat dari tulisan yang dibuat.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu PA dan pembahasan juga sangat mendalam di PA.</p>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

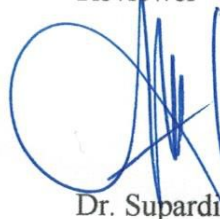
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Perspektif Kurikulum
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati, Ika Maryani
Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Prosiding seminar Nasional Alfa VII "Pembelajaran Aktif dan Profesionalisme Guru di Era Global"</i>.</p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-742-68-5-6</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 16 Juli 2017, Universitas PGRI Semarang</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas PGRI Semarang</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/alfa17/ALFA2017/paper/viewFile/1559/1513</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

√

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="text"/>	Nasional <input checked="" type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,5
Nilai Pengusul		6	5,1

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur penulisan proiding sudah cukup lengkap. Tema relevan dengan adanya perubahan kurikulum.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah cukup mendalam ditingkat dari aspek setolah, guru, dan siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode library research dirasa kurang banyak mencantumkan jurnal sebagai rujukannya.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit merupakan salah satu PT yang bereputasi, dan sudah ber ISBN / ISSN untuk proiding yang diterbitkan.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Untuk bidang kajian ke SDan sangat sesuai dengan latar belakang penulis.</p>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.